Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 43»

г. Череповец

Вологодская область

**Методическая разработка внеклассного занятия**

**«Путешествие на берег Белого озера»**

Разработала учитель начальных классов:

Горпинич Людмила Юрьевна

2021 г.

Методическая разработка внеклассного занятия

«Путешествие на берег Белого озера»

**Цель:** формирование у детей безопасного поведения у воды и на воде в теплое время года.

**Задачи:**

-познакомить с правилами поведения на воде и их актуальностью в современной жизни

-учить применять полученные знания на практике

-расширять и уточнять словарь по данной теме

-воспитывать культуру поведения

-воспитывать внимание, осторожность

**Оборудование:** глобус, рюкзак, знаки «Место для купания», «Купаться запрещено», топор, веревка, подушка, спички, крупа, соль, удочка, торт, вода, котелок, консервы, одноразовая посуда, утюг, нарукавники, аптечка, ромашка, спасательные круги, кроссворд.

Ход занятия:

**1.Орг. момент.**

**-**Здравствуйте, ребята. Рады вас видеть на нашем занятии. О чем мы сегодня будем говорить вы узнаете, отгадав загадку.

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А наскучит ей летать,

На землю падает опять.

-Что это такое? (Вода)

**2.Работа с глобусом.**

-Посмотрите на глобус. Какой краски на нем больше всего? (Голубой)

-Правильно. Что отмечают таким цветом на глобусе? (Воду-реки, моря, озера, океаны.)

- Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, прудов, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню или каменистую местность. К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь.

-В какое время года вы чаще всего стремитесь к водоемам? (Летом.)

-Почему летом? (Летом жарко и хочется искупаться, поплавать на чем-нибудь).

**3.Беседа о Белом озере.**

-Сегодня мы отправимся с вами отдыхать на берег Белого озера.

-А что вы знаете о Белом озере?

- Где находится это озеро? (на территории Белозерского района Вологодской области).

-Белое озеро имеет округлую форму. Оно принадлежит к числу самых крупных озёр Европы. В настоящее время считается, что название озера является буквальным переводом с вепсского языка. В Географическом словаре Российского государства Афанасия Щекатова появление названия озера объясняется так: «Оно (Белоозеро) довольно глубоко, имеет чистую воду и каменистое, по большей части глинистое дно. Сия глина, будучи бела и весьма мелка, перемутясь во время погоды с озерной водой, даёт ей белый цвет».

Удивительное, граничащее с чудом, со знамением, явление, благодаря которому озеро назвали Белым. После захода солнца, когда оно уже утонуло в озере, и погасли последние отблески заката, а небо уже иссиня-чёрное, озеро вдруг начинает светиться каким-то белым, даже не белым, а фосфоресцирующим светом. Этот свет, сначала слабый, поднимается со дна, достигает поверхности и разливается по всему озеру. Оно мерцает, переливается. Это не отражённый свет, светится сама вода из глубины.

-Что необходимо взять с собой для отдыха на берегу озера? (Ответы детей.)

**4.Игра «Собери рюкзак»**

-Перед вами рюкзак и предметы, из которых нужно выбрать необходимое. Положите в рюкзак то, что вы с собой возьмете.

Предметы: топор, веревка, подушка, спички, крупа, соль, удочка, торт, вода, котелок, консервы, одноразовая посуда, утюг, нарукавники, аптечка.

-Итак, рюкзак собран, можно отправляться в путь.

**5.Песня.**

Учащиеся исполняют песню «Если с другом вышел в путь».

**6.Работа со знаками.**

-Вот мы и на берегу Белого озера. Давайте определим место, где нам лучше всего расположиться и искупаться.

-Как мы определим, где можно купаться? (По знаку).

-Посмотрите на знаки, которые расположены на берегу.

-Какой знак слева? (Место для купания)



-Какой знак справа? (Купаться запрещено)



-К какому знаку мы отправимся? (К знаку «Место для купания»).

**7.Игра «Собери ромашку» (Приложение 1)**

-На берегу озера растет необычная ромашка. К сожалению, накануне дул сильный ветер и все лепестки у ромашки облетели. Ваша задача: прикрепить лепестки к ромашке, но не все, а только те, где записаны верные правила поведения у воды.

Правила на лепестках:

* Нельзя засорять и загрязнять водоемы и берега.
* Нельзя стирать белье и купать животных в местах, отведенных для купания.
* Можно мыть автомобили, мотоциклы рядом с водоемом.
* Нельзя приводить с собой собак и других животных в места массового отдыха.
* Нельзя входить в воду после длительного приема солнечных ванн.
* Можно приносить доски, бревна, самодельные плоты для купания.
* Нельзя рвать цветы на берегу водоемов.
* Нельзя громко кричать и слушать музыку на берегу водоемов.
* Нельзя оставлять после себя мусор на берегу водоемов.

**8.Стихотворение «Чудаки».**

-Послушайте стихотворение и ответьте: что его герои делали не так.

**У большой и глубокой реки**

**Жили-были одни чудаки.**

**Был у них непослушный характер:**

**Выплывали они за фарватер,**

**В незнакомых ныряли местах,**

**На непрочных катались плотах,**

**И дырявую лодку качали,**

**И не знали тревог и печали.**

**А однажды, во вторник как раз,**

**Разноцветный надули матрас**

**И поплыли на нем за буйки...**

**Больше нет чудаков у реки!**

-Все ли слова вам были понятны в стихотворении? (Ответы детей)

-А что такое буёк? (*Буек – поплавок, выставляемый для обозначения места постановки сетей, указание чего-либо на воде.)*



-Правильно. Вы можете запутаться в рыболовной сети и утонуть. Дно за буйками может представлять опасность – можно пораниться, а также, заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающее мимо морское или речное судно, капитан которого никак не ожидает встретить вас в этом месте.

- Какие ошибки допустили чудаки? Выслушиваются ответы детей).

-Чем закончился их отдых у воды? (Они утонули)

-Чтобы вас не постигла та же участь, надо выполнять правила безопасного поведения.

**9.Игра «Составь спасательный круг» (Приложение 2)**

Задание: составить из половинок спасательных кругов целые круги так, чтобы получились правила поведения на воде.

У ребят должны получиться следующие правила:

* *Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые.*
* *Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу).*
* *Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.).*
* *Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать.*
* *Не ныряй в незнакомых местах.*
* *Не заплывай за буйки.*
* *Не подплывай близко к судам.*
* *Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, топить.*
* *Не заплывай далеко на надувных предметах.*
* *Не раскачивай лодку, не ходи по ней и не перегибайся через борт.*

**10.Беседа со спасателями.**

-С какими людьми вы можете встретиться, отдыхая у водоема?( Со спасателями.)

- Правильно. Кто такие спасатели? (Летом мы часто видим их у реки. Они наблюдают за поведением людей и оказывают помощь, если кому-то вдруг стало плохо, человек начал тонуть)

- Это очень сложная и ответственная работа, поэтому постарайтесь вести себя так, чтобы спасателям не пришлось выручать из беды вас. И еще запомните, что нельзя кричать: "Тону!" – если не происходит ничего серьезного. Спасатели бросятся к вам на этот крик, а в данное время в воде может оказаться человек, которому на самом деле понадобится помощь. Выясняя, что вы пошутили, спасатели потеряют силы и время.

-Ребята, сегодня на берегу озера дежурят специалисты из Белозерского поисково-спасательного отряда. Давайте попросим их рассказать о своей работе на воде, об интересных случаях.

Слово специалистам из Белозерского поисково-спасательного отряда.

**11.Итог занятия.**

-Сегодня на занятии мы говорили о правилах поведения у водоемов. Думаю, что все вы теперь знаете, как себя вести у водоемов в летнее время года.

А сейчас предлагаем вам отгадать кроссворд.

**12.«Кроссворд» (Приложение 3)**

**Литература:**

1. Сайт для педагогов, родителей и детей Razdeti. ru
2. Географический Словарь Российского Государства Афанасия Щекатова – Москва, 1801
3. Сайт 50. mchs.qov. ru
4. Сайт для учителей kopilkaurokov. ru
5. Сайт ru. wikipedia org/wiki/ буй
6. Сайт Zagadki-pro. ru

Сайт Шуточные загадки Ю. Чистякова riadle. Ru

Сайт для мам и малышей «Ну, мама!»

Сайт «Загадки»

Сайт «Учебно-методический кабинет»

Сайт zagadki. Info

Сайт для малышей и их родителей «Мама, папа, карапуз»